

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PENYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | iv |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Tujuan Umum | 7 |
| 1.4.2 Tujuan Khusus | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5.1 Bagi Sekolah | 8 |
| 1.5.2 Bagi Fakultas | 8 |
| 1.5.3 Bagi Puskesmas | 8 |
| 1.5.4 Bagi Peneliti..... | 8 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Landasan Teori..... | 10 |
| 2.1.1 Anemia | 10 |
| 2.1.1.1 Definisi Anemia | 10 |
| 2.1.1.2 Penyebab Anemia | 11 |
| 2.1.1.3 Tanda dan Gejala Anemia..... | 13 |
| 2.1.1.4 Dampak Anemia | 13 |

| | |
|--|----|
| 2.1.1.5 Pencegahan dan Penanggulangan Anemia..... | 15 |
| 2.1.2 Tablet Tambah Darah (TTD)..... | 16 |
| 2.1.2.1 Definisi Tablet Tambah Darah (TTD) | 16 |
| 2.1.2.2 Aturan Minum Tablet Tambah Darah (TTD) | 16 |
| 2.1.2.3 Efek Samping Tablet Tambah Darah (TTD) | 17 |
| 2.1.3 Pengetahuan | 18 |
| 2.1.3.1 Definisi Pengetahuan | 18 |
| 2.1.3.2 Jenis Pengetahuan | 18 |
| 2.1.3.3 Tingkat Pengetahuan..... | 19 |
| 2.1.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan..... | 21 |
| 2.1.3.5 Pengetahuan Anemia..... | 23 |
| 2.1.4 Pendidikan Kesehatan..... | 24 |
| 2.1.4.1 Definisi Pendidikan Kesehatan | 24 |
| 2.1.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan..... | 25 |
| 2.1.4.3 Metode dalam Pendidikan Kesehatan | 25 |
| 2.1.4.4 Media Pendidikan Kesehatan..... | 26 |
| 2.1.4.5 Media Video..... | 28 |
| 2.1.4.6 Aplikasi <i>Quizlet</i> | 29 |
| 2.2 Kerangka teori..... | 33 |
| 2.3 Penelitian terkait | 34 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Kerangka Konsep..... | 36 |
| 3.2 Definisi Operasional | 37 |
| 3.3 Hipotesis Penelitian | 38 |
| 3.4 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 38 |
| 3.4.1 Tempat Penelitian | 38 |
| 3.4.2 Waktu Penelitian..... | 38 |
| 3.5 Jenis Penelitian..... | 38 |
| 3.5.1 Rancangan dan Desain Penelitian..... | 38 |
| 3.5.2 Pengumpulan Data | 39 |
| 3.5.2.1 Data Primer | 39 |
| 3.5.2.2 Data Sekunder..... | 39 |
| 3.6 Populasi dan Sampel | 39 |
| 3.6.1 Populasi..... | 39 |
| 3.6.2 Besar Sampel | 39 |
| 3.6.3 Teknik Pengambilan Sampel | 41 |
| 3.6.1.1 Kelompok Eksperimen..... | 41 |
| 3.6.1.2 Kelompok Kontrol | 42 |

| | | |
|--------|--|----|
| 3.7 | Instrumen Penelitian | 43 |
| 3.7.1 | Pengetahuan Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) | 43 |
| 3.8 | Metode Intervensi | 43 |
| 3.8.1 | Media Video..... | 43 |
| 3.8.2 | Aplikasi <i>Quizlet</i> | 43 |
| 3.8.3 | Gambaran Pelaksanaan Intervensi | 44 |
| 3.9 | Uji Validitas dan Reliabilitas | 45 |
| 3.9.1 | Uji Validitas | 45 |
| 3.9.2 | Uji Reliabilitas | 46 |
| 3.10 | Analisis Data | 46 |
| 3.10.1 | Analisis Univariat | 46 |
| 3.10.2 | Analisis Bivariat..... | 47 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | | |
|-------|--|----|
| 4.1 | Analisis Univariat | 49 |
| 4.1.1 | Gambaran Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 49 |
| 4.1.2 | Gambaran Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 50 |
| 4.1.3 | Gambaran Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) pada Kelompok Kontrol di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 50 |
| 4.2 | Analisis Bivariat..... | 51 |
| 4.2.1 | Perbedaan Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 52 |
| 4.2.2 | Perbedaan Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019..... | 53 |

BAB V PEMBAHASAN

| | | |
|-------|--|----|
| 5.1 | Analisis Univariat | 55 |
| 5.1.1 | Gambaran Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019..... | 55 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----------|
| 5.1.2 | Gambaran Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019..... | 57 |
| 5.1.3 | Gambaran Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) pada Kelompok Kontrol di Madrasah Aliyah Al-Falah tahun 2019..... | 59 |
| 5.2 | Analisis Bivariat..... | 60 |
| 5.2.1 | Perbedaan Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 60 |
| 5.2.2 | Perbedaan Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 63 |
| 5.3 | Keterbatasan Penelitian..... | 65 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 6.1 | Kesimpulan | 66 |
| 6.2 | Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 68 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 2.1 | Ambang Batas Anemia | 11 |
| Tabel 2.2 | Penelitian Terkait | 34 |
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional | 37 |
| Tabel 3.2 | Besar Sampel Penelitian Sebelumnya | 40 |
| Tabel 3.3 | Jumlah Sampel Penelitian Kelas X dan XI pada Kelompok Eksperimen | 41 |
| Tabel 3.4 | Jumlah Sampel Penelitian Kelas X dan XI pada Kelompok Kontrol.. | 42 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 49 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 50 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) pada Kelompok Kontrol di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 51 |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Normalitas | 51 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Perbedaan Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi <i>Quizlet</i> di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 53 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Perbedaan Pengetahuan Siswi Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen di Madrasah Aliyah Al-Falah Tahun 2019 | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|-------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Aplikasi <i>Quizlet</i> | 30 |
| Gambar 2.2 | Kerangka Teori | 33 |
| Gambar 3.1 | Kerangka Konsep..... | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1 | Informed Consent | 70 |
| Lampiran 2 | Kuesioner Penelitian..... | 71 |
| Lampiran 3 | Hasil Persenan Kuesioner..... | 74 |
| Lampiran 4 | Output SPSS..... | 75 |
| Lampiran 5 | Absensi Bimbingan Skripsi..... | 81 |
| Lampiran 6 | Surat Lolos Kaji Etik | 82 |
| Lampiran 7 | Surat Izin Pengambilan Data Awal | 83 |
| Lampiran 8 | Surat Diperbolehkan Pengambilan Data Awal Di Madrasah Aliyah Al-Falah..... | 84 |
| Lampiran 9 | Surat Izin Uji Validitas Kuesioner | 85 |
| Lampiran 10 | Surat Diperbolehkan Uji Validitas Kuesioner Di SMK Negeri 45 | 86 |
| Lampiran 11 | Surat Izin Penelitian..... | 87 |
| Lampiran 12 | Surat Diperbolehkan Penelitian Di Madrasah Aliyah Al-Falah..... | 88 |
| Lampiran 13 | Satuan Acara Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Eksperimen.... | 89 |
| Lampiran 14 | Satuan Acara Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Kontrol | 90 |
| Lampiran 15 | Dokumentasi | 91 |